

# Aftale mellem Varde Byråd og Blaabjergegnens Dagtilbud 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Værdigrundlag for Blaabjergegnens Dagtilbud

I Blaabjergegnens Dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er anerkendende og nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: ANSVAR - TILLID – OMSORG – RESPEKT

## Mission for Blaabjergegnens Dagtilbud

Blaabjergegnens Dagtilbud er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og personlig dannelse

## Vision for Blaabjergegnens Dagtilbud

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og personlig dannelse er i centrum i fremtidsorienterede læringsmiljøer, der er i bevægelse.

## Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.

- MED-aftalen
- Budget for Blaabjergegnens Dagtilbud 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

### **Kort beskrivelse af Blaabjergegnens Dagtilbud**

Blaabjergegnens Dagtilbud består af 3 huse:

- Lundparken, Parkallé 35, 6830 Nr. Nebel
- Mælkevejen, Vadgårdsvej 17, 6830 Nr. Nebel
- Outrup børnehave, Kløvbakken 70, 6855 Outrup
- Vuggestueafdeling i Mælkevejen med opstart august – oktober 2014.

Vi beskæftiger ca. 28 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende PAU- og pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 180 børnehavebørn.

For yderligere information se:

[www.outrupbornehave.vardekommune.dk](http://www.outrupbornehave.vardekommune.dk)

[www.bhmv.dk](http://www.bhmv.dk)

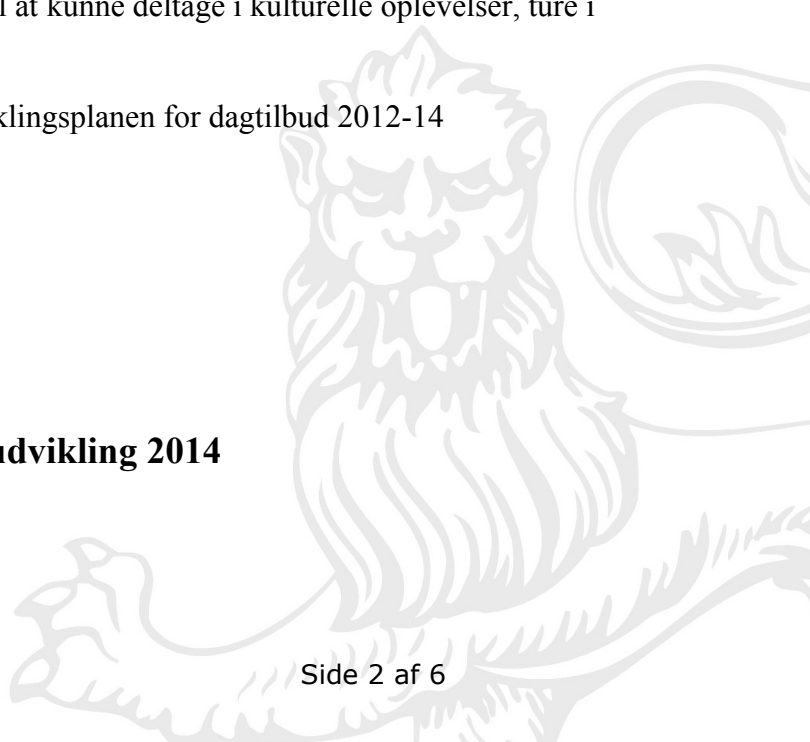
Lundparkens hjemmeside er under udarbejdelse.

(Vi forventer at vi i 2014 får lavet en fælles hjemmeside/børneintra).

De tre dagtilbud ligger i den nordvestlige del af kommunen. Kendetegnet for de tre dagtilbud er, at de hver især har tilknyttet en stor legeplads. Alle tre dagtilbud har egen bus, som har stor betydning i det daglige idet bussen bruges til at kunne deltage i kulturelle oplevelser, ture i skoven og ud til Vesterhavet

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

## **Mål for udvikling 2014**



Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering
- Sundhed

Udviklingsmålene er flerårige.



## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Via SAPP (Systemisk analyse af pædagogisk praksis) sætter vi fokus på de børn, der mistrives eller ikke er et del af et fællesskab.</p> <p>Vi møder børnene, hvor de er udviklingsmæssig ved at støtte dem i det, der kan være svært samt ved at udvikle deres kompetencer/stærke sider (styrkelse af selvværd).</p> <p>Vi har fokus på nye familier til vores område, som, hvis de ønsker det, kan få tildelt en mentorfamilie.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet</li> <li>• om de fysiske rammer</li> <li>• om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier</li> <li>• i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed</li> <li>• hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.</li> </ul>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi følger børnenes spor og tilpasser, i det omfang det er muligt, vores fysiske rammer til de lege og behov der er.</li> <li>- Vi deltager i en årlig sorteringsuge.</li> <li>- Gruppepædagogen er den ansvarlige for at planlægge de pædagogiske læreplaner ud fra kommunens og Blaabjergegnens Dagtilbud mål.</li> <li>- Vi sætter fokus på hvordan vi udnytter vores fysiske rammer bedst muligt, således at både ude- og inde rummet tænkes ind</li> </ul>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>hele dagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vægter, at der både skal være plads til "vildskab" og "fordybelse" hvor vi hjælper børnene til at finde ud af hvor de kan lege de forskellige lege.</li> </ul>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Alle fastansatte deltager i et digitaliseringskursus. Der er valgt en tovholder på vores udvikling af det digitale læringsmiljø.</p> <p>Vi afholder lokale sparrings/netværksmøder på vores fælles personalemøder, så vi sikrer en videreudvikling og en implementering af det vi pt. lærer.</p> <p>Der er indkøbt Inspirationskasser til alle tre huse, så vi får et fælles afsæt for at udvikle den læring vi p.t. er i gang med</p>	
<p>Sundhed Blaabjergegnens Dagtilbud har i samarbejde med forældrebestyrelsen valgt at sætte særlig fokus på sundhed i 2013 og 2014</p>	<p>At alle børn har lyst til at komme ud i naturen. At alle børn udfordrer sig motorisk i fysisk krævende aktiviteter. At vi ser sunde, glade og velfungerende børn.</p>	<p>Vi har nedsat et lokalt sundhedsudvalg, som p.t. er i gang med at få udarbejdet en sundhedspolitik vedr. kost, motion og et sundt liv. (forventes færdig i løbet af foråret 2014)</p> <p>Vi gør brug af vores lokale busser til at udforske og bruge kræfter ved skov og strand.</p> <p>I 2013 afholdt vi et fælles motionsforløb, hvor vi påtænker et</p>	<p>Evalueres sammen med vores pædagogiske læreplaner i efteråret 2014.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		lignende forløb i 2014. Sideløbende afvikles individuelle forløb ude i de enkelte huse, fordelt ud over hele året	

